

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Question and Answer Technique in Teaching Reading Comprehension at SMP Negeri 3 Ratahan

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis **Utama**

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational Method and Technology
- b. Nomor ISSN : 2307-4531
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 2, 2, Agustus, 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Manado
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat Web jurnal : <https://www.ejournal.unima.ac.id/>
- g. Terindeks di : GOOGLE SCHOLAR, CROSSREF

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah International/ International Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional* **	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)			3	1
Total = (100%)			10	4
Nilai Pengusul				4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik tanya jawab dapat membantu guru untuk melakukan proses belajar mengajar pemahaman membaca. Skor post-test lebih tinggi dari pada pre-test. Artinya teks deskriptif dengan menggunakan teknik tanya jawab terbukti lebih baik. Nilai rata-rata pre-test yaitu 5,5 dan skor rata-rata post-test yaitu 7,8.
- Teknik tanya jawab dapat menciptakan proses belajar mengajar yang baik. Suasana tersebut membuat siswa menjadi tertarik dan termotivasi dalam belajar bahasa Inggris terutama membaca teks.
- Baiknya menggunakan Referensi terupdate karena semua referensi yang digunakan pada karya ilmiah ini lebih dari 10 Tahun, Kualitas jurnal cukup.

Tanggal, bulan, tahun : 5 November 2019

Reviewer : 1 / 2

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Noldy Pelenkahu, M.Pd

NIP. : 196103311992121001

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Question and Answer Technique in Teaching Reading Comprehension at SMP Negeri 3 Ratahan

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis **Utama**

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational Method and Technology
- b. Nomor ISSN : 2307-4531
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : 2, 2, Agustus, 2019
- d. Penerbit : Universitas Negeri Manado
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat Web jurnal : <https://www.ejournal.unima.ac.id/>
- g. Terindeks di : GOOGLE SCHOLAR, CROSSREF

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/ International Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	International/ International bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional* **	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	2.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)			3	1.5
Total = (100%)			10	6.5
Nilai Pengusul				6.5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Topik penelitian merupakan topik pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
- Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan pemahaman membaca teks deskriptif siswa melalui teknik tanya jawab. Penelitian diklasifikasikan sebagai kuantitatif melalui desain pra-eksperimental dengan desain satu kelompok pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Ratahan. Itu terbatas hanya untuk siswa tahun kedua. Ada 30 siswa. Data dikumpulkan melalui tes. Tes pertama adalah pra-tes, guru bermaksud untuk mengetahui pemahaman membaca siswa tanpa menggunakan teknik tanya jawab. Tes kedua adalah post-test di mana guru telah menggunakan teknik tanya jawab dalam pengajaran membaca pemahaman. Hasilnya menunjukkan bahwa skor siswa dalam post-test lebih tinggi daripada nilai pada pre-test. Ini ditunjukkan oleh skor rata-rata pre-test yaitu 5,5 dan skor rata-rata post-test yaitu 7,8.
- Total Referensi pada Jurnal berjumlah 14 menjadikan sumber yang akurat sebagai pendukung dalam penelitian.
- Publikasi penelitian pada penerbit Nasional Journal of Educational Method and Technology yang Terindeks Google Scholar dan Crossref.

Tanggal, bulan, tahun : 5 November 2019

Reviewer : 1 / 2

Tanda tangan :



Nama : Prof. Dr. Jolanda A. M. Rawis, M.Pd

NIP. : 19590117198203002

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan