

LEMBARHASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Mekanisme Asesmen dan Refleksi Tugas Tematik untuk Peningkatan Penguasaan Hubungan Konteks dengan Konsep

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Forum Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Unima
- b. Nomor ISSN : 0216-7298
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol 13 No. 1, April 2017.
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Unima
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web jurnal :
- g. Terindeks di :

Kategori publikasi jurnal ilmiah(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah International/International bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen yang dinilai | Nilai maksimal jurnal ilmiah | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|--|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| | International/ International bereputasi** □ | Nasional Terakreditasi □ | Nasional* ** □ ✓ | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 0,7 | 0,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 2,1 | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | | | 2,1 | 2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%) | | | 2,1 | 1 |
| Total = (100%) | | | 7 | 5,5 |
| Nilai Pengusul | | | | 5,5 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Substansi penelitian ini cukup inovatif dalam kaitan dengan peningkatan penguasaan hubungan konteks dengan konsep dalam pembelajaran/ tugas-tugas tematik. Mekanisme refleksi merupakan satu kecakapan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk belajar mandiri. Substansi penelitian sangat mendukung peningkatan mutu kegiatan belajar melalui tugas tematik lingkungan sekitar, termasuk di dalamnya merumuskan model matematik ari konteks yang dipelajari
- Ruang lingkup penelitian cukup baik, hasil penelitian dibahas cukup lengkap dan sistematis, akan tetapi kualitas jurnal belum cukup baik karena hanya jurnal nasional berISSN tetapi belum terindeks pada jurnal Nasional Terakreditasi/Sinta

Tanggal, bulan, tahun : 6 Agustus 2019

Reviewer : 1

Tanda tangan :



Nama : Prof Dr. Heindrich Taunamang, MSc

NIP. : 1958 110 1982 031 008

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Manado

LEMBARHASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Mekanisme Asesmen dan Refleksi Tugas Tematik untuk Peningkatan Penguasaan Hubungan Konteks dengan Konsep

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Forum Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Unima
- b. Nomor ISSN : 0216-7298
- c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol 13 No. 1, April 2017.
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Unima
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web jurnal :
- g. Terindeks di :

Kategori publikasi jurnal ilmiah(beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah International/International bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen yang dinilai | Nilai maksimal jurnal ilmiah | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|---|------------------------|--------------|----------------------------|
| | International/ International bereputasi** | Nasional Terakreditasi | Nasional* ** | |
| | □ | □ | □ √ | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 0,7 | 0,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 2,1 | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) | | | 2,1 | 1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%) | | | 2,1 | 1 |
| Total = (100%) | | | 7 | 4,5 |
| Nilai Pengusul | | | | 4,5 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Bagian pendahuluan dapat menggambarkan dengan jelas permasalahan dan gagasan inovatif peningkatan penguasaan hubungan konsep dengan konteks fisika melalui pembelajaran dan tugas tematik.
- Metode penelitian cukup baik dan jelas.
- Kualitas jurnal yang mempublikasi artikel ini tergolong rendah, antara lain belum terindeks pada jurnal Nasional Terakreditasi/ Sinta

Tanggal, bulan, tahun : 10 Agustus 2019

Reviewer : 2

Tanda tangan :

Nama

NIP.

Unit Kerja

: Prof. Dr. Deitje A. Katuuik MPd
 : 1961 0401 1985 03 2004
 : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Negeri Manado